

**P**rogramació  
**G**eneral  
**A**nual

**2021**

**2022**

# ÍNDEX

## Continguts

### 1. Presentació de la Programació General Anual

### 2. Objectius del centre i plans d'actuació

### 3. Aspectes d'organització i funcionament

#### 3.1. Equip de titularitat

#### 3.2 Equip directiu del centre

#### 3.3. Equip de coordinadors/es

#### 3.4 Equip de pastoral

#### 3.5. Equip docent

#### 3.6. PAS (Personal d'Administració i Serveis)

#### 3.7. Consell Escolar

#### 3.8. Calendari de reunions

### 4. Horari escolar

### 5. Calendari escolar

### 6. Serveis

#### 6.1 Menjador

#### 6.2. Acollida matinal

#### 6.3. Activitats extraescolars

### 7. Activitats

### 8. COVID-19

## 1. Presentació de la Programació General Anual

Segons consta als *Documents per a l'organització i la gestió dels centres*, del Departament d'Educació publicats amb data 02/07/2021, els centres han d'elaborar la programació general anual d'acord amb el que estableix l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius.

En la programació es recull la concreció de les prioritats, de les activitats i del funcionament del centre per al curs escolar corresponent, dels programes i projectes en què participa el centre i dels diferents àmbits de l'autonomia del centre, d'acord amb el projecte educatiu i, en els centres públics, d'acord amb el projecte de direcció vigent:

**Autonomia pedagògica:** concreció anual dels objectius del PEC i del currículum, així com de tots els plans d'actuació acordats i aprovats.

**Autonomia organitzativa:** concreció anual de totes les prioritats dels projectes i normes, i la previsió de totes les activitats de l'horari escolar.

**Autonomia de gestió de recursos:** concreció de recursos destinats per a les diferents actuacions, els responsables i els mecanismes de seguiment, així com els indicadors i procediments per avaluar els processos i els resultats, a partir dels indicadors definits en el projecte de direcció i dels indicadors de progrés del projecte educatiu.

## 2. Objectius del centre i plans d'actuació

<b>OBJETIU 1: Assolir el màxim grau de seguretat afectiva i emocional</b>			
<b>Actuacions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalització</b>	<b>Seguiment</b>
1. Reflexió del matí	Equip pastoral	Curs 2021-2022	Equip directiu
2. Lema del curs	Equip pastoral	Curs 2021-2022	Equip directiu
3. Tutories grupals i individuals per detectar mancances afectives i donar suport a l'alumnat	Tutors/tutores	Curs 2021-2022	Equip directiu
4. Celebració del dia de la Pau	Professors	Curs 2021-2022	Equip directiu

<b>OBJETIU 2: Utilitzar correctament i apropiadament la llengua catalana, castellana i anglesa</b>			
<b>Actuacions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalització</b>	<b>Seguiment</b>
1. Projecte AVANCEM (2n any)	Departament de Llengües	Curs 2019-2022	Equip directiu
2. Concursos literaris (Coca-Cola, Premis Constantí)	Departament de Llengües	Curs 2021-2022	Equip directiu
3. Incidir en la necessitat de treballar a l'aula l'expressió oral	Departament de Llengües	Curs 2021-2022	Equip directiu
4. Implementació de la llengua anglesa a les classes de Educació Visual i Plàstica i Educació Física (Educació Primària)	Departament de Llengües	Curs 2021-2022	Equip directiu
5. Implementació dels desdoblaments de la matèria de Llengua anglesa (ESO)	Departament de Llengües	Curs 2021-2022	Equip directiu
6. Implementació de la matèria de Teatre (Educació Primària i ESO)	Professorat Primària i Secundària	Curs 2021-2022	Equip directiu
7. Consolidar la hora complementària dedicada a la lectura (ESO)	Professorat de Secundària	Curs 2021-2022	Equip directiu
8. Lectura en veu alta	Professorat de Primària	Curs 2021-2022	Equip directiu

9. Gust per la lectura	Professorat de Primària	Curs 2021-2022	Equip directiu
10. Redacció de la Congregació Mariana	Professorat de Primària	Curs 2021-2022	Equip directiu

**OBJETIU 3: Conèixer l'entorn, valorant la importància de la seva conservació i millora**

<b>Actuacions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalització</b>	<b>Seguiment</b>
1. Consolidar l'ús de la carmanyola per portar l'esmorzar a l'escola.	Professorat	Curs 2021-2022	Equip directiu
2. Participació al Projecte Escoles Verdes	Professorat	Curs 2019-2022	Equip directiu
3. Consolidar el reciclatge a l'aula amb contenidors separats	Professorat	Curs 2021-2022	Equip directiu
4. Participació al programa "Les piles, a l'Apilo de l'escola"	Professorat	Curs 2021-2022	Equip directiu
5. Participació al projecte lingüístic AVANCEM amb el tema "Escola Verda"	Professorat	Curs 2020-2022	Equip directiu

**OBJETIU 4: Adquirir hàbits bàsics de salut i benestar**

<b>Actuacions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalització</b>	<b>Seguiment</b>
1. Participació als programes del Departament d'Educació (llet i fruita)	Professorat de Primària	Curs 2021-2022	Equip directiu
2. Incorporació de l'hàbit de menjar fruita per esmorzar a l'escola els divendres (Educació Primària)	Professorat de Primària	Curs 2021-2022	Equip directiu
3. Incorporació de l'hàbit de menjar un entrepà per esmorzar a l'escola els dimecres (Educació Primària)	Professorat de Primària	Curs 2021-2022	Equip directiu

4. Consolidar a 3r d'ESO el treball de síntesi sobre el "menjar saludable"	Professorat de 3r d'ESO	Curs 2021-2022	Equip directiu
--	-------------------------	----------------	----------------

### **OBJETIU 5: Dominar les operacions bàsiques del llenguatge matemàtic**

<b>Actuacions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalització</b>	<b>Seguiment</b>
1. Participació en el concurs "Cangur"	Departament de Matemàtiques	Curs 2021-2022	Equip directiu
2. Participació en el programa "Fem Matemàtiques"	Departament de Matemàtiques	Curs 2021-2022	Equip directiu
3. Implementació de la complementària "Juguem amb els nombres" a Educació Primària	Professors de matemàtiques de Primària	Curs 2021-2022	Equip directiu

### **OBJETIU 6: Dominar les noves tecnologies de la informació como una eina útil**

<b>Actuacions</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporalització</b>	<b>Seguiment</b>
1. Consolidar l'ús de Clickedu entre l'alumnat (lliurament de treballs i confecció de proves avaluatives).	Professorat	Curs 2021-2022	Equip directiu
2. Consolidar l'eina Moodle.	Professorat de Secundària i Batxillerat	Curs 2021-2022	Equip directiu
3. Implementació de les matèries de Robòtica i Informàtica a Primària i ESO.	Professorat	Curs 2021-2022	Equip directiu
4. Consolidar l'eina Zoom per realitzar les classes en línia	Professorat	Curs 2021-2022	Equip directiu

A finals d'agost, reunit l'equip directiu, va apostar per posar l'accent en els següents aspectes:

Àmbit	Actuacions
Àmbit de caràcter institucional	Formar al personal docent en aspectes d'interioritat de l'alumnat per implementar accions de treball en aquest sentit en cursos posteriors.
De caràcter comunitari	Continuar amb les accions integrades en el pla "Construir Comunitat" que pensem que ha donat uns resultat implícits importants en la integració en la societat reusenca a moltes famílies i alumnes.
De recursos humans	Animar totes les accions espontànies o premeditades de "teambuilding", que proposades des de diferents àmbits han de continuar consolidant actituds que a afavoreixin el posterior treball en equip i la cohesió del claustre.
De caràcter pedagògic	Prendre nota i implementar les accions necessàries per millorar els indicadors que apareixen en les diferents proves diagnòstiques prescriptives que es realitzen al llarg del curs.

### **3. Aspectes d'organització i funcionament**

#### **3.1. Equip de titularitat**

Coordinadora: Gna. Soledad Martínez

Àrea de Pastoral: Gna. Milka Ironelis Bautista

Àrea Pedagògica: Àngels García

Àrea Econòmica: Joan Emili Mercè

#### **3.2. Equip directiu del centre**

Directora General: Núria Font Fortuny

Subdirectora: Misericòrdia Sisniega Expósito

Coordinadora Pedagògica : Paquita Bajo Santiago

Cap d'Estudis Infantil: Sara Gómez García

Cap d'Estudis Primària: Natàlia Arévalo Lozano

Cap d'estudis d'ESO: Meritxell Cañellas Garriga

Cap d'estudis BAT: Marissa Ravell Pons

#### **3.3. Equip de coordinadors/es**

EDUCACIÓ INFANTIL: Sara Gómez García

CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA: Mireia Faiges Gil

CICLE MITJÀ DE PRIMÀRIA : Natalia Arévalo Lozano

CICLE SUPERIOR DE PRIMÀRIA: Maribel espinar Moreno

ESO: Meritxell Cañellas Garriga

SUBDIRECTORA: Cori Sisniega Expósito

DIRECTORA: Núria Font Fortuny



### 3.4. Equip de pastoral

Isabel Perea, Meritxell Cañellas, Núria Font, Misericòrdia Raduà i Misericòrdia Sisniega.

### 3.5. Equip docent

#### Educació Infantil

P3	Sara Gómez
	Alba Frató
	Yolanda esquís
P4	Ramon Escarrà
	Ester Pérez
	Rosa M. Alegria
P5	Teresa Granell
	Glòria López
	Silvia Sánchez

**Altres professors/es:** Anna M. Cavallé, Montse Mestre, Isabel Torroja, Sònia Aguilar.

#### Educació Primària

1r	Mercè Llopis
	Björn Solla
	Raquel Tera
2n	Isabel Perea
	Anna Sellés
	Mireia Faiges
3r	Esther Ciruelos
	Victor Iglesias
	Lourdes Benedicto

4t	Natàlia Arévalo
	Alícia Pocerull
	Marcel Jara
5è	Mercè Franquet
	Maribel Espinar
	Adrià Ramírez
6è	Manel Moreno
	Dorotea López
	Mercè Martín

**Altres professors/es:** Isabel Torroja, Cristina Torroja, Jordi Poyato, Núria Penas, M. José Ramos, Montserrat Guiu, Paquita Riba, Olga Guiu, Adrià Ramírez, Julián Valero, Samanta Rego, Xènia Ugal, Núria Font, Manel Moreno, Teresa Aguadé, Misericòrdia Sisniega.

### Educació Secundària i Batxillerat

1r	Dolors Reig
	Rosaura Rota
	Isidre Torroja
2n	Lourdes Riquelme
	Elena Salinas
	Núria García
3r	Mirea Mestre
	Eugènia Badia
	Cristina Bernués
4t	Albert Olivé
	Ester Navarrete
	M. Rosa Carrasco

1r BAT	Misericòrdia Raduà
	Anna Carbonell
2n BAT	Mar Salguero
	Eliseu Bàrcena

**Altres professors/es:** Teresa Agudé, Meritxell Cañellas, Marissa Ravell, Ruben Torres, Paquita Bajo, Pilar Arbonès, Eugènia Badia, Mercè Civit, Marc Martín, Judith Alonso, Carme Estiarte, Josep M. Guasch, Mariola Llorens, Guillem Pàmies, Ester Sánchez, Clàudia Baeza, Laura Bareas i Mireia García.

### 3.6. PAS (Personal d'Administració i Serveis)

Administració: Rocío Culebras

Secretaria: Montse Cisa

### 3.7. Consell Escolar

- Composició del consell escolar:

Presidenta: Núria Font Fortuny

Representants de la titularitat: Núria Font Fortuny, Gna. Enélida Abella, Gna. Angelina Fernández, Gna. Águeda Carracedo.

Representants dels professors/es: Yolanda Esquís, Maribel Espinar, Rosaura Rota i Ruben Torres (secretari del Consell).

Representants del PAS: Ana Monterroso

Representants dels pares: Janine Marco, Anna Baules, Jordi Brunet i Amador Garcia (representant de l'AMPA)

Representants dels alumnes: Alejandro Ionita

- Reunions ordinàries del consell escolar (telemàtiques): 18 de novembre, 7 de març, i 9 de maig.

### 3.8. Calendari de reunions

-Equip directiu: dilluns de 15.30 hores a 18.30 hores

- Equip de pastoral: dimecres de 09.00 hores a 10.00 hores
- Equip de coordinadors/es: dimarts de 16.00 hores a 17.00 hores
- Claustre de professors: dimecres de 17.15 hores a 18.15 hores

#### 4. Horari escolar

Nivell/Etapa	Matí	Tarda
<b>P3, P4 i P5</b>	9.00 a 13 hores	15 a 17 hores
<b>Primària</b>	9.00 a 13 hores	15 a 17 hores
<b>ESO</b>	-8.00 a 13 hores ( <b>dilluns, dimecres i dijous</b> ) -8.00 a 15 hores ( <b>dimarts i divendres</b> )	15 a 17 hores ( <b>dilluns, dimecres i dijous</b> )
<b>Batxillerat</b>	8.00 a 15 hores	

#### 5. Calendari escolar

Inici de curs: 13 de setembre de 2021

Vacances de Nadal: del 22 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)

Setmana Santa: de l'11 al 18 d'abril de 2022

A partir del dia 7 de juny de 2022 s'inicia l'horari de matins

Últim dia de curs: 22 de juny

Esmorzar solidari, celebració del dia de la Congregació: 22 de febrer

Setmana Sant Josep: del 18 al 25 de març

Dies de lliure disposició: 11 d'octubre, 7 de desembre, , 28 de febrer, 1 de març, 29 d'abril (recuperem Misericòrdia) i 6 de juny.

## 6. Serveis

### 6.1. Menjador

Va dirigit a totes les etapes educatives del centre. Disposem de cuina pròpia.

### 6.2. Acollida matinal.

Funciona des de les 7.30 hores.

### 6.3. Activitats extraescolars.

Les organitza l'AMPA són: bàsquet, dansa i anglès.

## 7. Activitats

Full parlem (full d'activitats mensual).

## 8. COVID-19

Pel que fa a les proves de Competències Bàsiques que es passen a 6è de Primària i 4t de ESO, aquest curs s'han dut a terme amb la diferència que no hi ha hagut moviments de mestres entre centres i que els resultats fins el 5 de juliol no han estat disponibles. Així doncs, l'alumnat de 6è rebrà els informes a principis del curs vinent.

Aquest curs està profundament marcat per les condicions sanitàries de seguretat, les quals estan recollides en el Pla d'Obertura de Centre. Les conseqüències de la pandèmia són nombroses i les concretem a continuació.

Protocols a seguir:

- **Traçacovid.** L'aplicació ha anat millorant al llarg del curs, facilitant cada cop més la feina a la gestora covid de l'escola. Novetat: immunitzats Covid-19.
- **Gel hidroalcohòlic.** S'han establert un punts fixes a les aules i als espais comuns.
- **Sortides i colònies.** Aquest curs es realitzaran sortides i activitats com en els cursos anteriors a la covid. Es realitzarà viatge de fi d'etapa a 4t d'ESO i 2n de BAT. La resta de grups aplacen les colònies pel curs vinent.
- **Canal de comunicació amb les famílies.** Informacions actualitzades a través del correu, informació bidireccional (tutor-família, família-tutor) mitjançant la plataforma Clickedu, xarxes socials (facebook, Instagram i Twitter) per tal de fer arribar informació actualitzada i generar la màxima tranquil·litat possible.

- **Entrades i sortides.** Malgrat que significa un gran repte, un canvi d'hàbits tan gran i amb una escola amb tant alumnat, el resultat el valorem molt positivament.
- **Horaris.** Les entrades i sortides per franges de l'alumnat per tal d'evitar aglomeracions de les famílies a l'exterior de l'escola.
- **Graduacions.** S'han hagut d'adaptar a formats molt senzills però alhora molt emotius, sense presència de les famílies (aquest curs esperem que puguin assistir a l'acte).
- **Treball equip docent.** S'ha fet en grups reduïts o de manera telemàtica quan el grup era més nombrós.
- **Portes obertes.** Seguirem les instruccions que marqui el Departament.
- **Temperatura.** No és necessari.
- **Pati.** S'han delimitat les zones deixant un passadís entre elles per tal de poder diferenciar els grups bombolles i mantenir distància de 1'5 m amb l'altre grup. Es comença el curs barrejant alumnes del mateix nivell (sempre amb mascareta)
- **Centre formador.** Hem reduït l'oferta de places als estudiants universitaris.

